

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ลูกเสือ กศน. (สค22021)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา สค 22021 ลูกเสือ กศน. ระดับ ☐ ประถม ☒ ม.ต้น ☐ ม.ปลาย

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในทวีปเอเชีย และนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อความมั่นคงของชาติ
2. มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศ ในทวีปเอเชีย
3. มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กฎระเบียบของประเทศ เพื่อนบ้าน
4. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางการพัฒนาดตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูล และกำหนด แนวทางการพัฒนาดตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน	1. เรื่อง ลูกเสือ กับการพัฒนา 1.1 สาระสำคัญของการลูกเสือ 1.1.1 วัตถุประสงค์ของการพัฒนา ลูกเสือ 1.1.2 หลักการสำคัญของ การลูกเสือ	1.1.1.1 อธิบายสาระสำคัญของ การลูกเสือ	3		1 ข้อ 1				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.2 ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา 1.2.1 การพัฒนาตนเอง 1.2.2 การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล 1.2.3 การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม	1.2.1.1 อธิบายความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา					1 ข้อ 2		
	1.3 ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี 1.3.1 ความหมายของพลเมืองดี 1.3.2 ความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือ	1.3.1.1 อภิปรายความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของลูกเสือ					1 ข้อ 3		
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในทวีปเอเชีย และนำมาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิต เพื่อความ มั่นคงของชาติ	2. เรื่อง การลูกเสือไทย 2.1 ประวัติลูกเสือไทย 2.1.1 พระราชประวัติของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว 2.1.2 กำเนิดลูกเสือไทย 2.1.3 กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค	2.1.1.1 อธิบายประวัติลูกเสือไทย	2	1 ข้อ 4					
	2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.2.1 คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2.2 การบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2.3 การลูกเสือในสถานศึกษา ประวัติลูกเสือไทย	2.2.1.1 อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ		1 ข้อ 5					
มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กฎระเบียบ ของประเทศเพื่อนบ้าน	3. เรื่อง การลูกเสือโลก 3.1 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก	3.1.1 อธิบายประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก	2	1 ข้อ 6					
	3.2 องค์การลูกเสือโลก	3.2.1 อธิบายความสำคัญขององค์การลูกเสือโลก		1 ข้อ 7					
	3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก	3.3.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการลูกเสือไทยกับการลูกเสือโลก							
มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอด ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศ ในทวีปเอเชีย	4. เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ 4.1 คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ	4.1.1 อธิบายคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ	3		1 ข้อ 8				
	4.2 คุณธรรมและจริยธรรมจากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	4.2.1 ระบุคุณธรรมและจริยธรรมต่าง ๆ ที่เกิดจากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ				1 ข้อ 9			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	4.3 การนำคำปฏิญาณ และกฎของ ลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวัน	4.3.1 ยกตัวอย่างการนำคำ ปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มาใช้ในชีวิตประจำวัน				1 ข้อ 10			
มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กฎระเบียบ ของประเทศ เพื่อนบ้าน	5. เรื่อง วินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย		4						
	5.1 วินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย								
	5.1.1 ความหมายของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	5.1.1 อธิบายความหมายและ สำคัญของวินัย		1 ข้อ 11					
	5.1.2 ความสำคัญของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย								
	5.2 ผลกระทบจากการขาดวินัย	5.2.1 อธิบายผลกระทบจาก การขาดวินัย					1 ข้อ 12		
	5.3 แนวทางการเสริมสร้างวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	5.3.1 ยกตัวอย่างแนวทาง การเสริมสร้างวินัย และ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย				1 ข้อ 13			
	5.4 ระบบหมู่ลูกเสือ	5.4.1 อธิบายระบบหมู่ลูกเสือ				1 ข้อ 14			
	5.5 การพัฒนาภาวะผู้นำ-ผู้ตาม	5.5.1 อธิบายการพัฒนาภาวะ ผู้นำ-ผู้ตาม							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูล และกำหนด แนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน	6. เรื่อง ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา 6.1 ลูกเสือ กศน. 6.1.1 ความเป็นมาของลูกเสือ กศน. 6.1.2 ความสำคัญของลูกเสือ กศน.	6.1.1.1 อธิบายความเป็นมาและ ความสำคัญของลูกเสือ กศน.	3		1 ข้อ 15				
	6.2 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา	6.2.1 อธิบายลูกเสือ กศน. กับการ พัฒนา			1 ข้อ 16				
	6.3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	6.3.1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของ ลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม				1 ข้อ 17			
	6.4 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ	6.4.1 ระบุบทบาทหน้าที่ของ ลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบัน หลักของชาติ							
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทาง การพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้อง กับสภาพการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์ปัจจุบัน	7. เรื่อง ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสา และการบริการ 7.1 จิตอาสาและการบริการ 7.1.1 ความหมายของจิตอาสา 7.1.2 ความสำคัญของจิตอาสา 7.1.3 ความหมายของการบริการ 7.1.4 ความสำคัญของการบริการ	7.1.1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของจิตอาสา และการบริการ	4		1 ข้อ 18				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	7.2 หลักการของจิตอาสาและ การบริการ 7.2.1 หลักการของจิตอาสา 7.2.2 หลักการของการบริการ	7.2.1 อธิบายหลักการของจิตอาสา และการบริการ			1 ข้อ 19				
	7.3 การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการให้บริการ	7.3.1 เสนอผลการปฏิบัติตน ในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และ การให้บริการ อย่างน้อย 2 กิจกรรม					1 ข้อ 20		
	7.4 กิจกรรมจิตอาสาและ การให้บริการของลูกเสือ กศน	7.4.1 ยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา และการให้บริการของลูกเสือ กศน. อย่างน้อย 2 กิจกรรม				1 ข้อ 21			
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูล และกำหนดแนว ทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน	8. เรื่อง การเขียนโครงการเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคม		4						
	8.1 การเขียนโครงการเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคม 8.1.1 ความหมายของโครงการ 8.1.2 ความสำคัญของโครงการ	8.1.1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของโครงการ		1 ข้อ 22					
	8.2 ลักษณะของโครงการ	8.2.1 จำแนกลักษณะของโครงการ		1 ข้อ 23					
	8.3 องค์ประกอบของโครงการ	8.3.1 ระบุองค์ประกอบของ โครงการ		1 ข้อ 24					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	8.4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ	8.4.1 อธิบายขั้นตอนการเขียนโครงการ			1 ข้อ 25				
	8.5 การดำเนินการตามโครงการ	8.5.1 บอกขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ							
	8.6 การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเสนอต่อที่ประชุม	8.6.1 อภิปรายผลการปฏิบัติงานตามโครงการ และการเสนอผลการดำเนินงาน							
มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตาม วิถีประชาธิปไตย กฎระเบียบของประเทศ เพื่อนบ้าน	9. เรื่อง ทักษะลูกเสือ		3						
	9.1 แผนที่ - เข็มทิศ								
	9.1.1 ความหมายและความสำคัญของแผนที่	9.1.1.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนที่ - เข็มทิศ			1 ข้อ 26				
	9.1.2 ความหมายและความสำคัญของเข็มทิศ								
	9.2 การใช้แผนที่-เข็มทิศ								
	9.2.1 วิธีการใช้แผนที่	9.2.1.1 อธิบายส่วนประกอบของเข็มทิศ			1 ข้อ 27				
	9.2.2 วิธีใช้เข็มทิศ								
	9.3 การใช้ Google Map	9.3.1 อธิบายวิธีการใช้ Google Map							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	9.4 เจื่อนเชือกและการผูกแน่น 9.4.1 ความหมายของเจื่อนเชือก และการผูกแน่น 9.4.2 ความสำคัญของเจื่อนเชือก และการผูกแน่น 9.4.3 การผูกเจื่อนเชือกและ การผูกแน่น	9.4.1.1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของเจื่อนเชือก และการผูกแน่น			1 ข้อ 28				
	9.5 ผูกเจื่อนเชือกและบอกชื่อเจื่อน พร้อมประโยชน์ของเจื่อน อย่างน้อย 5 เจื่อน								
	9.6 สาธิตวิธีการผูกเจื่อนเชือก 1 วิธี								
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูล และกำหนดแนว ทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน	10. เรื่อง ความปลอดภัย ในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 10.1 ความปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ 10.1.1 ความหมายของ ความปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 10.1.2 ความสำคัญของ ความปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.1.1.1 บอกความหมายและ ความสำคัญของ ความปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	3	1 ข้อ 29					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	10.2 หลักการ วิธีการในการเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.2.1 บอกหลักการ วิธีการเฝ้าระวังเบื้องต้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ			1 ข้อ 30				
	10.3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ ความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.3.1 อธิบายสถานการณ์หรือโอกาสที่จะเกิดความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ				1 ข้อ 31			
	10.4 การปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย								
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูล และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน	11. เรื่อง การปฐมพยาบาล 11.1 การปฐมพยาบาล 11.1.1 ความหมายของการปฐมพยาบาล 11.1.2 ความสำคัญของการปฐมพยาบาล 11.1.3 หลักการของการปฐมพยาบาลปัจจุบัน	11.1.1.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล	4	1 ข้อ 32					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	11.2 วิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ 11.2.1 อุบัติเหตุ 11.2.2 ภาวะการฉีกเจ็บป่วย 11.2.3 พิษแมลงสัตว์กัดต่อย 11.2.4 ถูกทำร้าย	11.2.1.1 อธิบายวิธีการ ปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ อย่างน้อย 3 วิธี			1 ข้อ 33				
	11.3 การวัดสัญญาณชีพ และ การประเมินเบื้องต้น 11.3.1 การวัดสัญญาณชีพ 11.3.2 การประเมินเบื้องต้น	11.3.1.1 อธิบายวิธีการวัด สัญญาณชีพและ การประเมินเบื้องต้น				1 ข้อ 34			
	11.4 วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	11.4.1 สาธิตวิธีการช่วยชีวิต ขั้นพื้นฐาน				1 ข้อ 35			
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูล และกำหนดแนว ทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน	12. เรื่อง การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย 12.1 การเดินทางไกล 12.1.1 ความหมายของ การเดินทางไกล 12.1.2 วัตถุประสงค์ของ การเดินทางไกล 12.1.3 หลักการของ การเดินทางไกล	12.1.1.1 อธิบายความหมายของ การเดินทางไกล	4	1 ข้อ 36					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	12.1.4 การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล								
	12.2 การอยู่ค่ายพักแรม 12.2.1 ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม 12.2.2 วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม 12.2.3 หลักการของการอยู่ค่ายพักแรม	12.2.1.1 อธิบายความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม		1 ข้อ 37					
	12.3 ชีวิตชาวค่าย 12.3.1 เครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นสำหรับชีวิตชาวค่าย 12.3.2 การสร้างครัวชาวค่าย 12.3.3 การสร้างเตาประเภทต่าง ๆ 12.3.4 การประกอบอาหารแบบชาวค่าย 12.3.5 การกางเต็นท์และการเก็บเต็นท์ชนิดต่าง ๆ	12.3.1.1 อธิบายการใช้เครื่องมือสำหรับชีวิตชาวค่าย					1 ข้อ 38		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	12.4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม 12.4.1 การวางแผนค่ายพักแรม 12.4.2 การสุขาภิบาลในค่าย พักแรม	12.4.1.1 อธิบายวิธีการจัดการ ค่ายพักแรม					1 ข้อ 39		
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูล และกำหนดแนว ทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน	13. เรื่องการฝึกปฏิบัติ <u>การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม</u> <u>และชีวิตชาวค่าย</u> 13.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และอุดมการณ์ลูกเสือ 13.2 กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม 13.3 กิจกรรมชีวิตชาวค่าย 13.4 กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ 13.5 กิจกรรมกลางแจ้ง 13.6 กิจกรรมนันทนาการและชุมนุม รอบกองไฟ 13.7 กิจกรรมนำเสนอผล การดำเนินงานตามโครงการ ที่ได้ดำเนินการมาก่อนการ เข้าค่าย	13.1.1 วางแผนและปฏิบัติ กิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิต ชาวค่าย ทุกกิจกรรม 13.2.1 ใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่น ในค่ายพักแรมได้ อย่างสนุกสนานและ มีความสุข	1			1 ข้อ 40			
รวม			40	12	12	10	6		