

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ลูกเสือ กศน. (สค12025)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา สค 12025 ลูกเสือ กศน.

ระดับ ☒ ประถม

☐ ม.ต้น

☐ ม.ปลาย

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

1. ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในท้องถิ่น ประเทศ นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ เพื่อความมั่นคงของชาติ
2. มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น และประเทศไทย
3. มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กฎหมายเบื้องต้น กฎระเบียบของชุมชน สังคม และประเทศ
4. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมกาวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ ข้อมูลในการพัฒนา ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	1. ลูกเสือกับการพัฒนา 1.1 สาระสำคัญของการลูกเสือ 1.1.1 วัตถุประสงค์ของ การพัฒนาลูกเสือ 1.1.2 หลักการสำคัญของ การลูกเสือ	1.1.1.1 อธิบายสาระสำคัญ ของการลูกเสือ	3		1 ข้อ 1				
	1.2 ความสำคัญของการลูกเสือกับ การพัฒนา 1.2.1 การพัฒนาตนเอง 1.2.2 การพัฒนาสัมพันธ์ภาพ ระหว่างบุคคล	1.2.1.1 อธิบายความสำคัญ ของการลูกเสือกับ การพัฒนา					1 ข้อ 2		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.2.3 การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม								
	1.3 ยกตัวอย่างความเป็นพลเมืองดีของลูกเสือ	1.3.1 ความเป็นพลเมืองดีของลูกเสือ					1 ข้อ 3		
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในท้องถิ่น ประเทศ นำมาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต	2. การลูกเสือไทย 2.1 ประวัติลูกเสือไทย 2.1.1 พระราชประวัติของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2.1.2 กำเนิดลูกเสือไทย	2.1.1 อธิบายประวัติลูกเสือไทย	2	1 ข้อ 4					
	2.1.3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ คณะลูกเสือแห่งชาติ	2.1.3.1 อธิบายความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับคณะลูกเสือ แห่งชาติ		1 ข้อ 5					
มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กฎหมาย เบื้องต้น กฎระเบียบของ ชุมชน สังคม และ ประเทศ	3. การลูกเสือโลก 3.1 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก	3.1.1 อธิบายประวัติผู้ให้ กำเนิดลูกเสือโลก	2	1 ข้อ 6					
	3.2 องค์การลูกเสือโลก	3.2.1 อธิบายความสำคัญของ องค์การลูกเสือโลก		1 ข้อ 7					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอด ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น และประเทศไทย	4. คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ		2		1 ข้อ 8				
	4.1 คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ของลูกเสือ	4.1.1 อธิบายคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ				1 ข้อ 9			
	4.2 คุณธรรม จริยธรรม จาก คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ	4.2.1 อธิบายคุณธรรม จริยธรรมจากคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ							
มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กฎหมาย เบื้องต้น กฎระเบียบ ของชุมชน สังคม และ ประเทศ	5. วินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย		3	1 ข้อ 10					
	5.1 ความหมายของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	5.1.1 อธิบายความหมาย และความสำคัญของวินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย					1 ข้อ 11		
	5.2 ความสำคัญของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	5.3.1 อธิบายผลกระทบ จากการขาดวินัยและ การขาดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย				1 ข้อ 12			
	5.3 ผลกระทบจากการขาดวินัย และการขาดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย	5.4.1 ยกตัวอย่างแนวทางการ เสริมสร้างวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย							
	5.4 แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ ข้อมูลในการพัฒนา ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	6. ลูกเสือ กศน.กับการพัฒนา 6.1 ลูกเสือ กศน. 6.1.1 ความเป็นมาของลูกเสือ กศน. 6.1.2 ความสำคัญของลูกเสือ กศน.	6.1.1.1 อธิบายความเป็นมาและ ความสำคัญของลูกเสือ กศน.	3		1 ข้อ 13				
	6.2 ลูกเสือ กศน.กับการพัฒนา ตนเองครอบครัว ชุมชน และ สังคม	6.2.1 อธิบายลูกเสือ กศน. กับการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และ สังคม			1 ข้อ 14				
	6.3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	6.3.1 อธิบายบทบาทหน้าที่ ของลูกเสือ กศน.ที่มีต่อ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม				1 ข้อ 15			
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ ข้อมูลในการพัฒนา ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	7. ลูกเสือ กศน.กับจิตอาสา และ การบริการ 7.1 จิตอาสา และการบริการ 7.1.1 ความหมาย และ ความสำคัญของจิตอาสา 7.1.2 ความหมาย และ ความสำคัญของการบริการ	7.1.1.1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของจิตอาสา และการบริการ	3		1 ข้อ 16				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	7.2 หลักการของจิตอาสา และการบริการ 7.2.1 หลักการของจิตอาสา 7.2.2 หลักการของการบริการ	7.2.1.1 อธิบายหลักการของจิตอาสาและการบริการ			1 ข้อ 17				
	7.3 วิธีการปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการบริการ						1 ข้อ 18		
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ ข้อมูลในการพัฒนา ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	8. การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม		4						
	8.1 โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม								
	8.1.1 ความหมายของโครงการ	8.1.1.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของโครงการ		1 ข้อ 19					
	8.1.2 ความสำคัญของโครงการ								
	8.2 ลักษณะของโครงการ	8.2.1 อธิบายลักษณะของโครงการ		1 ข้อ 20					
	8.3 องค์ประกอบของโครงการ	8.3.1 อธิบายองค์ประกอบของโครงการ		1 ข้อ 21					
	8.4 เขียนโครงการตามขั้นตอนการเขียนโครงการ	8.4.1 ขั้นตอนการเขียนโครงการ			1 ข้อ 22				
	8.5 การดำเนินงานตามโครงการ	8.5.1 อธิบายขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	8.6 การสรุปรายงานผล การดำเนินงานโครงการเพื่อ การนำเสนอ	8.6.1 อภิปรายและสรุปรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อการนำเสนอ							
มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กฎหมาย เบื้องต้น กฎระเบียบของ ชุมชน สังคม และ ประเทศ	9. ทักษะลูกเสือ 9.1 แผนที่-เข็มทิศ 9.1.1 ความหมายและ ความสำคัญของแผนที่ 9.1.2 ความหมายและ ความสำคัญของเข็มทิศ	9.1.1.1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของแผนที่ เข็มทิศ	3		1 ข้อ 23				
	9.2 วิธีการใช้แผนที่-เข็มทิศ 9.2.1 วิธีการใช้แผนที่ 9.2.2 วิธีการใช้เข็มทิศ	9.2.1.1 อธิบายวิธีการใช้เข็มทิศ			1 ข้อ 24				
	9.3 เงื่อนเชือก 9.3.1 ความหมายของเงื่อนเชือก 9.3.2 ความสำคัญของเงื่อนเชือก	9.3.1.1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของเงื่อน เชือก			1 ข้อ 25				
	9.4 การผูกเงื่อนเชือก	9.4.1 ผูกเงื่อนเชือกได้ถูกต้อง							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ ข้อมูลในการพัฒนา ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	10. ความปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ		3						
	10.1 ความหมายของความ ปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ	10.1.1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของความ ปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ		1 ข้อ 26					
	10.2 ความสำคัญของความ ปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ								
	10.3 การเฝ้าระวังเบื้องต้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.3.1 อธิบายและยกตัวอย่าง การเฝ้าระวังเบื้องต้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ			1 ข้อ 27				
	10.4 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ ความไม่ปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.4.1 สาธิตสถานการณ์ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ ความไม่ปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ							
	10.5 การปฏิบัติตนตามหลักความ ปลอดภัย	10.5.1 อธิบายและยกตัวอย่าง การปฏิบัติตนตามหลัก ความปลอดภัย				1 ข้อ 28			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ ข้อมูลในการพัฒนา ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	11. การปฐมพยาบาล		3						
	11.1 ความหมายของ การปฐมพยาบาล	11.1.1 อธิบายความหมายและ ความจำเป็นของ การปฐมพยาบาล		1 ข้อ 29					
	11.2 ความจำเป็นของ การปฐมพยาบาล								
	11.3 วิธีการปฐมพยาบาลกรณี ต่าง ๆ	11.3.1 อธิบายและยกตัวอย่าง วิธีการปฐมพยาบาล กรณีต่าง ๆ			1 ข้อ 30				
	11.4 การวัดสัญญาณชีพและ การประเมินเบื้องต้น	11.4.1 อธิบายการวัดสัญญาณชีพ และการประเมินเบื้องต้น				1 ข้อ 31			
มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ พัฒนาชุมชน สังคม และ วิเคราะห์ข้อมูลในการ พัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	12. การเดินทางไกลอยู่ค่ายพัก แรมและชีวิตชาวค่าย		4						
	12.1 การเดินทางไกล			1 ข้อ 32					
	12.1.1 ความหมายของการเดิน ทางไกล	12.1.1.1 อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์และ หลักการของการ เดินทางไกล							
	12.1.2 วัตถุประสงค์ของการเดิน ทางไกล								
	12.1.3 หลักการของการเดิน ทางไกล								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	12.2 การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล	12.2.1 อธิบายและสาธิตการบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล							
	12.3 การอยู่ค่ายพักแรม 12.3.1 ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม 12.3.2 วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม 12.3.3 หลักการของการอยู่ค่ายพักแรม	12.3.1.1 อธิบายความหมายวัตถุประสงค์ และหลักการของการอยู่ค่ายพักแรม		1 ข้อ 33					
	12.4 ชีวิตชาวค่าย 12.4.1 เครื่องมือและเครื่องใช้ที่จำเป็นสำหรับชีวิตชาวค่าย 12.4.2 การสร้างครัวชาวค่าย 12.4.3 การสร้างเตาประเภทต่าง ๆ 12.4.4 การประกอบอาหารแบบชาวค่าย 12.4.5 การกางเต็นท์ และการเก็บเต็นท์ชนิดต่างๆ	12.4.1.1 อธิบายและยกตัวอย่างชีวิตชาวค่าย					1 ข้อ 34		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	12.5 วิธีการจัดการค่ายพักแรม 12.5.1 การวางแผนค่ายพักแรม 12.5.2 การสุขาภิบาล ในค่ายพักแรม	12.5.1.1 อธิบายและสาธิตวิธีการ จัดการค่ายพักแรม					1 ข้อ 35		
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ ข้อมูลในการพัฒนา ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	13. การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย กิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่าย พักแรม และชีวิตชาวค่าย 13.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และอุดมการณ์ลูกเสือ	13.1.1 วางแผนและปฏิบัติ กิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และ ชีวิตชาวค่าย ทุกกิจกรรม	5			1 ข้อ 36			
	13.2 กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม	13.2.1 อธิบายการใช้ชีวิต ชาวค่ายร่วมกับผู้อื่น ในค่ายพักแรมได้อย่าง สนุกสนานและมีความสุข				1 ข้อ 37			
	13.3 กิจกรรมชีวิตชาวค่าย								
	13.4 กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ								
	13.5 กิจกรรมกลางแจ้ง								
	13.6 กิจกรรมนันทนาการ และ ชุมนุมรอบกองไฟ								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	13.7 กิจกรรมนำเสนอผล การดำเนินงานตามโครงการ ที่ได้ดำเนินการมาก่อน การเข้าค่าย					3 ข้อ 38-40			
รวม			40	12	12	10	6		