

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ลูกเสือ กศน. (สค32035)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา สค 32035 ลูกเสือ กศน. ระดับ ☐ ประถม ☐ ม.ต้น ☒ ม.ปลาย

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

1. ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในโลก และนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อความมั่นคงของชาติ
2. มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศในสังคมโลก
3. มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กฎระเบียบของประเทศต่างๆในโลก
4. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและเป็นผู้ นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมกรวัด | | | | | |
|---|---|--|------------------------|---------------|------------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้ นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน | 1. ลูกเสือกับการพัฒนา 1.1 สาระสำคัญของการลูกเสือ 1.1.1 วัตถุประสงค์ของ การพัฒนาลูกเสือ 1.1.2 หลักการสำคัญของ การลูกเสือ | 1.1.1.1 อธิบายสาระสำคัญ ของการลูกเสือ | 3 | | 1 ข้อ 1 | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|---|------------------------|----------------|--------|---------|------------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 1.2 ความสำคัญของการลูกเสือ กับการพัฒนา 1.2.1 การพัฒนาตนเอง 1.2.2 การพัฒนาสัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล 1.2.3 การพัฒนาสัมพันธภาพ ภายในชุมชนและสังคม | 1.2.1.1 อธิบายความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา | | | | | 1 ข้อ 2 | | |
| | 1.3 ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี 1.3.1 ความหมายของพลเมืองดี 1.3.2 ความเป็นพลเมืองดี ในทัศนะของการลูกเสือ | 1.3.1.1 อธิบายความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของลูกเสือ | | | | | 1 ข้อ 3 | | |
| | 1.4 การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เพื่อการพัฒนา 1.4.1 การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม | 1.4.1.1 นำเสนอผลการสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เพื่อการพัฒนา | | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|--|---|---|------------------------|----------------|--------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในโลก และนำมาปรับใช้ใน การดำเนินชีวิตเพื่อความ มั่นคงของชาติ | 2. การลูกเสือไทย 2.1 ประวัติลูกเสือไทย 2.1.1 พระราชประวัติของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2.1.2 กำเนิดลูกเสือไทย 2.1.3 กิจกรรมลูกเสือไทยแต่ละ ยุค | 2.1.1.1 อธิบายประวัติลูกเสือไทย | 2 | 1 ข้อ 4 | | | | | |
| | 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2.1 คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2.2 การบริหารงานของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ 2.2.3 การลูกเสือในสถานศึกษา | 2.2.1.1 อธิบายความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับคณะลูกเสือ แห่งชาติ | | 1 ข้อ 5 | | | | | |
| มีความรู้ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย ภาวะเบียด ของประเทศต่าง ๆ ในโลก | 3. การลูกเสือโลก 3.1 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก | 3.1.1 อธิบายประวัติผู้ให้กำเนิด ลูกเสือโลก | 2 | 1 ข้อ 6 | | | | | |
| | 3.2 องค์การลูกเสือโลก | 3.2.1 อธิบายความสำคัญของ องค์การลูกเสือโลก | | 1 ข้อ 7 | | | | | |
| | 3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือ ไทยกับลูกเสือโลก | 3.3.1 อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างลูกเสือไทยกับ การลูกเสือโลก | | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|---|---|---|------------------------|----------------|--------|-------------|-------------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอด ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศ ในสังคมโลก | 4. คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ 4.1 คำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ | 4.1.1 อธิบายคำปฏิญาณกฎ ของลูกเสือ | 4 | | | 1 ข้อ 8 | | | |
| | 4.2 คุณธรรม จริยธรรมจาก คำปฏิญาณ และกฎ ของลูกเสือ | 4.2.1 อธิบายคุณธรรม จริยธรรม จากคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือ | | | | 1 ข้อ 9 | | | |
| | 4.3 การนำคำปฏิญาณ และกฎ ของลูกเสือที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน | 4.3.1 ยกตัวอย่างการนำ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | 1 ข้อ 10 | | | |
| | 4.4 ความสัมพันธ์ระหว่าง คุณธรรมจริยธรรม ในคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง | 4.4.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง คุณธรรม จริยธรรม ในคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | | | | | 1 ข้อ 11 | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|---|--|---|------------------------|----------------|--------|-------------|-------------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิต ตามวิถีประชาธิปไตย กฎระเบียบของประเทศ ต่างๆในโลก | 5. วินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย 5.1 วินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย 5.1.1 ความหมายของวินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย 5.1.2 ความสำคัญของวินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย | 5.1.1 อธิบายความหมาย และความสำคัญของวินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย | 4 | | | 1 ข้อ 12 | | | |
| | 5.2 ผลกระทบจากการขาดวินัย และขาดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย | 5.2.1 อธิบายผลกระทบจาก การขาดวินัยและการขาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย | | | | | 1 ข้อ 13 | | |
| | 5.3 แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย | 5.3.1 ยกตัวอย่างแนวทาง การเสริมสร้างวินัย และ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย | | | | 1 ข้อ 14 | | | |
| | 5.4 ระบบหมู่ลูกเสือ | 5.4.1 อธิบายระบบหมู่ลูกเสือ | | 1 ข้อ 15 | | | | | |
| | 5.5 การพัฒนาภาวะผู้นำ-ผู้ตาม | 5.5.1 อธิบายและยกตัวอย่าง การพัฒนาภาวะผู้นำ-ผู้ตาม | | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|--|--|--|--------------------|----------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์ปัจจุบัน | 6. ลูกเสือ กศน.กับการพัฒนา 6.1 ลูกเสือ กศน. 6.1.1 ความเป็นมาของลูกเสือ กศน. 6.1.2 ความสำคัญของลูกเสือ กศน. | 6.1.1.1 อธิบายความเป็นมาและ ความสำคัญของลูกเสือ กศน. | 3 | | 1 ข้อ 16 | | | | |
| | 6.2 ลูกเสือ กศน.กับการพัฒนา | 6.2.1 อธิบายลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา | | | | 1 ข้อ 17 | | | |
| | 6.3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน.ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม | 6.3.1 ระบุบทบาทหน้าที่ของ ลูกเสือ กศน.ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม | | | | 1 ข้อ 18 | | | |
| | 6.4 บทบาทหน้าที่ของ ลูกเสือ กศน.ที่มีต่อสถาบัน หลักของชาติ | 6.4.1 ระบุบทบาทหน้าที่ของ ลูกเสือ กศน.ที่มีต่อสถาบัน หลักของชาติ | | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|--|---|---|--------------------|----------------|-------------|---------|-------------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการ เปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน | 7. ลูกเสือ กศน.กับจิตอาสา และการบริการ 7.1 จิตอาสา และการบริการ 7.1.1 ความหมายของ จิตอาสา 7.1.2 ความสำคัญของ จิตอาสา 7.1.3 ความหมายของ การบริการ 7.1.4 ความสำคัญของ การบริการ | 7.1.1.1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของจิตอาสา และการบริการ | 3 | | 1 ข้อ 19 | | | | |
| | 7.2 หลักการของจิตอาสา และ การบริการ 7.2.1 หลักการของจิตอาสา 7.2.2 ประเพณีของจิตอาสา 7.2.3 หลักการของการบริการ 7.2.4 ประเพณีของการบริการ | 7.2.1.1 อธิบายหลักการของ จิตอาสา และการบริการ | | | 1 ข้อ 20 | | | | |
| | 7.3 กิจกรรม จิตอาสา และการ ให้บริการของลูกเสือ กศน. | 7.3.1 ยกตัวอย่างกิจกรรม จิตอาสา และการให้บริการ ของลูกเสือ กศน. | | | | | 1 ข้อ 21 | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|--|---|---|------------------------|----------------|--------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 7.4 การปฏิบัติตนในฐานะ ลูกเสือ กศน.เพื่อเป็นจิตอาสา และการให้บริการ | 7.4.1 นำเสนอผลการปฏิบัติตน ในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสาและ การให้บริการอย่างน้อย 4 กิจกรรม | | | | | | | |
| มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์ปัจจุบัน | 8. การเขียนโครงการเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคม | | 4 | | | | | | |
| | 8.1 โครงการเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคม | | | | | | | | |
| | 8.1.1 ความหมายของโครงการ | 8.1.1 อธิบายความหมายและ | | 1 | | | | | |
| | 8.1.2 ความสำคัญของโครงการ | ความสำคัญของโครงการ | | ข้อ 22 | | | | | |
| | 8.2 ลักษณะของโครงการ | 8.2.1 จำแนกลักษณะของโครงการ | | 1 | | | | | |
| | | | | ข้อ 23 | | | | | |
| | 8.3 องค์ประกอบของโครงการ | 8.3.1 ระบุองค์ประกอบของ โครงการ | | 1 | | | | | |
| | | | | ข้อ 24 | | | | | |
| | 8.4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ | 8.4.1 อธิบายขั้นตอนการเขียน โครงการ | | | 1 | | | | |
| | | | | | ข้อ 25 | | | | |
| | 8.5 การดำเนินการตามโครงการ | 8.5.1 บอกขั้นตอนการดำเนินงาน ตามโครงการ | | | | | | | |
| | 8.6 การสรุปรายงานผล การดำเนินงานโครงการ เพื่อเสนอต่อที่ประชุม | 8.6.1 อภิปรายผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการและการเสนอ ผลการดำเนินงานต่อที่ประชุม | | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|--|---|--|------------------------|----------------|-------------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กวระเบียบ ของประเทศต่างๆในโลก | 9. ทักษะลูกเสือ 9.1 แผนที่ – เข็มทิศ 9.1.1 ความหมายและ ความสำคัญของแผนที่ 9.1.2 ความหมายและ ความสำคัญของเข็มทิศ | 9.1.1.1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของ แผนที่ - เข็มทิศ | 4 | | 1 ข้อ 26 | | | | |
| | 9.2 วิธีการใช้แผนที่ – เข็มทิศ 9.2.1 วิธีการใช้แผนที่ 9.2.2 วิธีการใช้เข็มทิศ | 9.2.1.1 อธิบายส่วนประกอบ ของเข็มทิศ | | | 1 ข้อ 27 | | | | |
| | 9.3 การใช้ Google Map และ Google Earth | 9.3.1 อธิบายวิธีการใช้ Google Map และ Google Earth | | | 1 ข้อ 28 | | | | |
| | 9.4 เจียนเชือกและการผูกแน่น 9.4.1 ความหมายของเจียน เชือกและการผูกแน่น 9.4.2 ความสำคัญของเจียน เชือกและการผูกแน่น 9.4.3 การผูกเจียนเชือกและ การผูกแน่น | 9.4.1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของเจียนเชือก และการผูกแน่น | | | 1 ข้อ 29 | | | | |
| | 9.5 ผูกเจียนเชือกได้และบอกชื่อ เจียนอย่างน้อย7 เจียน | | | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|--|--|---|------------------------|----------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 9.6 สาธิตวิธีการผูกแน่นอย่างน้อย 2 วิธี | | | | | | | | |
| มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการ เปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน | 10. ความปลอดภัย ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 10.1 ความปลอดภัย ในการเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ 10.1.1 ความหมายของ ความปลอดภัย ในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ 10.1.2 ความสำคัญของ ความปลอดภัยใน การเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ | 10.1.1.1 บอกความหมาย ความสำคัญของ ความปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ | 3 | 1 ข้อ 30 | | | | | |
| | 10.2 หลักการ วิธีการในการ เฝ้าระวังเบื้องต้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ | 10.2.1 บอกหลักการ วิธีการ เฝ้าระวังเบื้องต้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ | | | 1 ข้อ 31 | | | | |
| | 10.3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ ความไม่ปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ | 10.3.1 อธิบายสถานการณ์หรือ โอกาสที่จะเกิดความไม่ ปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ | | | | 1 ข้อ 32 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|--|--|--|------------------------|----------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 10.4 การปฏิบัติตนตามหลัก ความปลอดภัย | 10.4.1 อธิบายการปฏิบัติตนตาม หลักความปลอดภัย | | | | | | | |
| มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน | 11. การปฐมพยาบาล 11.1 การปฐมพยาบาล 11.1.1 ความหมายของ การปฐมพยาบาล 11.1.2 ความสำคัญของ การปฐมพยาบาล 11.1.3 หลักการของ การปฐมพยาบาล | 11.1.1.1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของ การปฐมพยาบาล | 4 | 1 ข้อ 33 | | | | | |
| | 11.2 วิธีการปฐมพยาบาลกรณี ต่างๆ | 11.2.1 อธิบายและสาธิตวิธี การปฐมพยาบาลกรณีต่างๆ อย่างน้อย 3 วิธี | | | 1 ข้อ 34 | | | | |
| | 11.3 การวัดสัญญาณชีพและ การประเมินเบื้องต้น | 11.3.1 อธิบายวิธีการวัด สัญญาณชีพ และ การประเมินเบื้องต้น | | | | 1 ข้อ 35 | | | |
| | 11.4 วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน | 11.4.1 สาธิตวิธีการช่วยชีวิต ขั้นพื้นฐาน | | | | 1 ข้อ 36 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|---|---|---|------------------------|----------------|--------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| <p>มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน</p> | <p>12. การเดินทางไกลอยู่ค่าย พักแรมและชีวิตชาวค่าย</p> <p>12.1 การเดินทางไกล</p> <p>12.1.1 ความหมายของ การเดินทางไกล</p> <p>12.1.2 วัตถุประสงค์ของ การเดินทางไกล</p> <p>12.1.3 หลักการของ การเดินทางไกล</p> <p>12.1.4 การบรรจุเครื่องหลัง สำหรับการเดิน ทางไกล</p> | <p>12.1.1.1 อธิบายความหมาย ของการเดินทางไกล</p> | 4 | 1 ข้อ 37 | | | | | |
| | <p>12.2 การอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>12.2.1 ความหมายของ การอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>12.2.2 วัตถุประสงค์ของ การอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>12.2.3 หลักการของการอยู่ ค่ายพักแรม</p> | <p>12.2.1.1 อธิบายความหมายของ การอยู่ค่ายพักแรม</p> | | 1 ข้อ 38 | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|---|---|------------------------|----------------|--------|---------|-------------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 12.3 ชีวิตชาวค่าย 12.3.1 เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่จำเป็นสำหรับชีวิต ชาวค่าย 12.3.2 การสร้างครัวชาวค่าย 12.3.3 การสร้างเตา ประเภทต่างๆ 12.3.4 การประกอบอาหาร แบบชาวค่าย 12.3.5 การกางเต็นท์ และ การเก็บเต็นท์ชนิด ต่างๆ | 12.3.1.1 อธิบายการใช้เครื่องมือ สำหรับชีวิตชาวค่าย | | | | | 1 ข้อ 39 | | |
| | 12.4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม 12.4.1 การวางแผนค่าย พักแรม 12.4.2 การสุขาภิบาลใน ค่ายพักแรม | 12.4.1.1 อธิบายวิธีการจัดการ ค่ายพักแรม | | | | | 1 ข้อ 40 | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | | |
|--|--|--|------------------------|----------------|--------|---------|-----------|------------|------------|---|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า | |
| มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน | 13. การฝึกปฏิบัติการ <u>เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและ</u> <u>ชีวิตชาวค่าย</u> | 13.1.1 วางแผนและปฏิบัติ กิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิต ชาวค่าย ทุกกิจกรรม | | | | | | | | |
| | 13.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และอุดมการณ์ลูกเสือ กิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิต ชาวค่าย | | | | | | | | | |
| | 13.2 กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม | | | | | | | | | 13.2.1 ใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่น ในค่ายพักแรมได้อย่าง สนุกสนาน และมีความสุข |
| | 13.3 กิจกรรมชีวิตชาวค่าย | | | | | | | | | |
| | 13.4 กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ | | | | | | | | | |
| | 1.35 กิจกรรมกลางแจ้ง | | | | | | | | | |
| | 13.6 กิจกรรมนันทนาการ และ ชุมนุมรอบกองไฟ | | | | | | | | | |
| | 13.7 กิจกรรมนำเสนอผลการ ดำเนินงานตามโครงการที่ได้ ดำเนินการมาก่อนการ เข้าค่าย | | | | | | | | | |
| รวม | | | 40 | 12 | 11 | 10 | 7 | | | |